



UNIONE DEI COMUNI “PARTE MONTIS”

(Comuni di Gonnos tramatzas, Masullas, Mogoro, Siris e Pompu)

Provincia di Oristano

via Foscolo n.1 - 09095 Mogoro (OR) – tel 0783996032 - fax 0783997379

www.unionecomunipartemontis.gov.it – C.F. 90037340958

unioneartemontis@pec.it - area.tecnica@unionecomunipartemontis.gov.it

SERVIZIO TECNICO

“Piano straordinario di edilizia scolastica ISCOL@” Asse 1 Scuole del nuovo millennio”
Interventi di ristrutturazione e riqualificazione delle strutture scolastiche primarie e secondarie di primo grado nei Comuni di Mogoro e Masullas, nonché riqualificazione e ottimizzazione degli spazi della scuola dell’infanzia del Comune di Gonnos tramatzas.

TAVOLA 16

SCHEMI FUNZIONALI SCUOLE MOGORO, MASULLAS E GONNOSTRAMATZA

RUP

Ing. Paolo Frau

Collaborazione

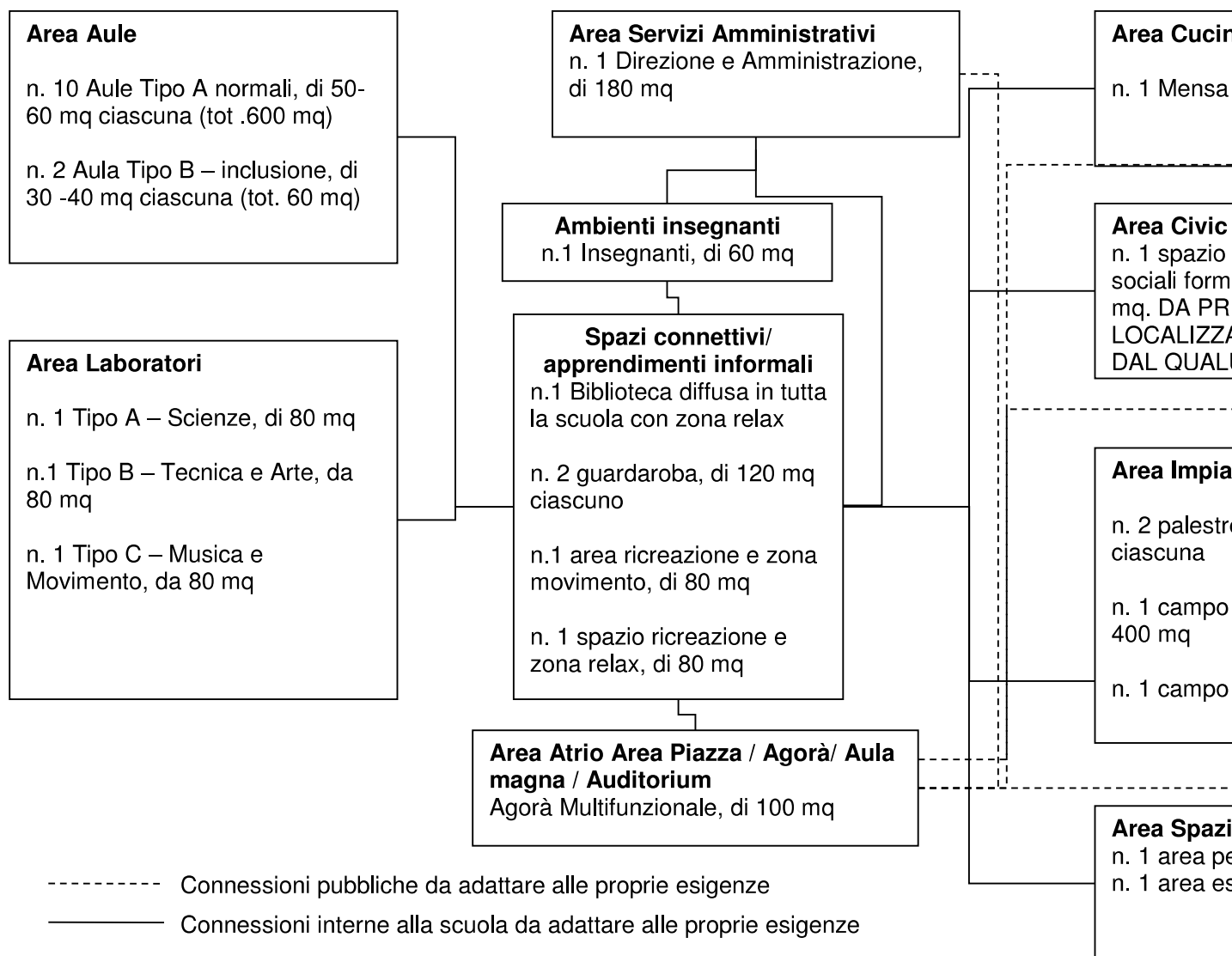
Ing. Marcello Vacca

Incaricati per la redazione dell’organigramma pedagogico e schema funzionale

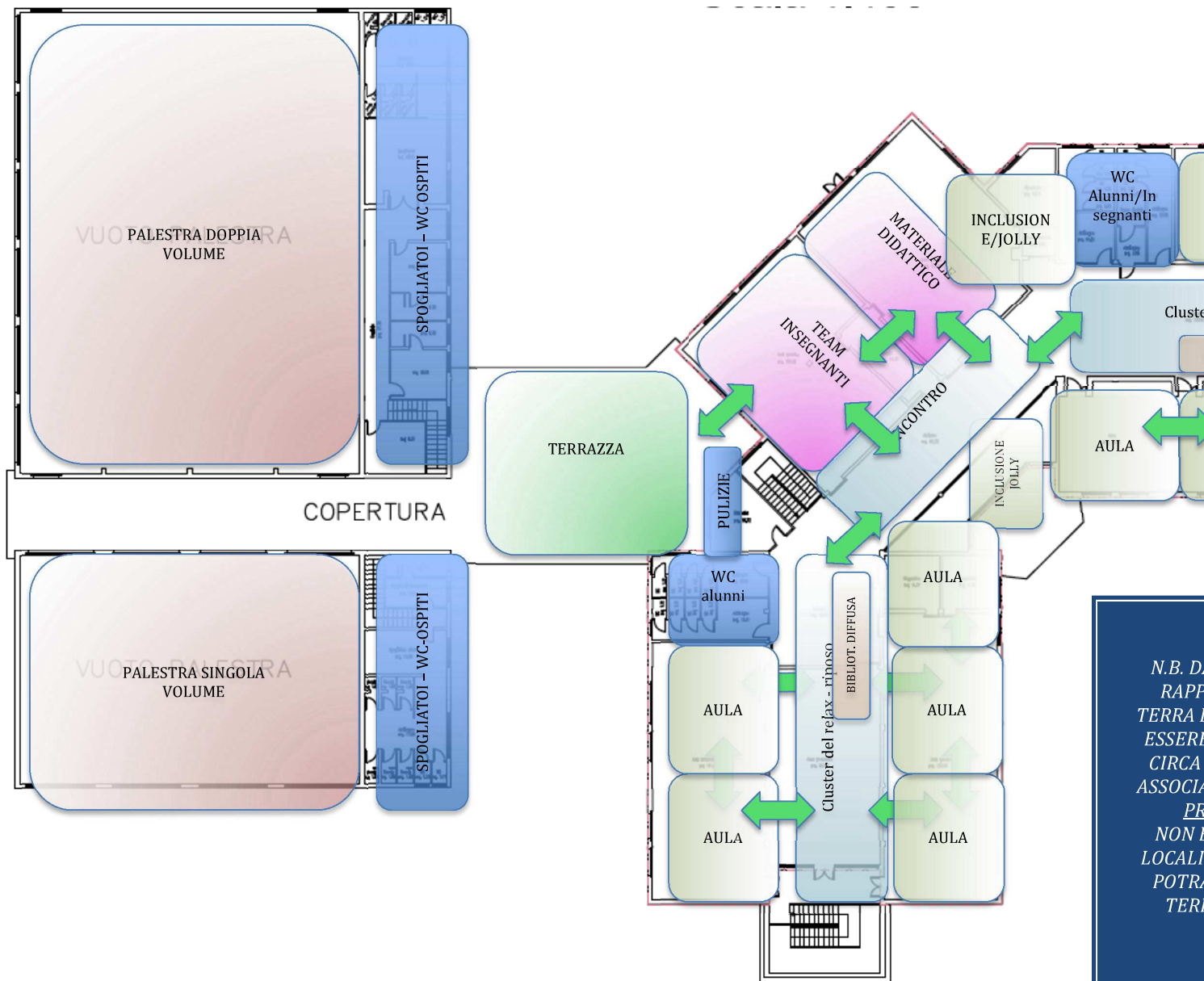
Prof.ssa dott.ssa Beate Christine Weyland

Dott. Arch. Paolo Bellenzier

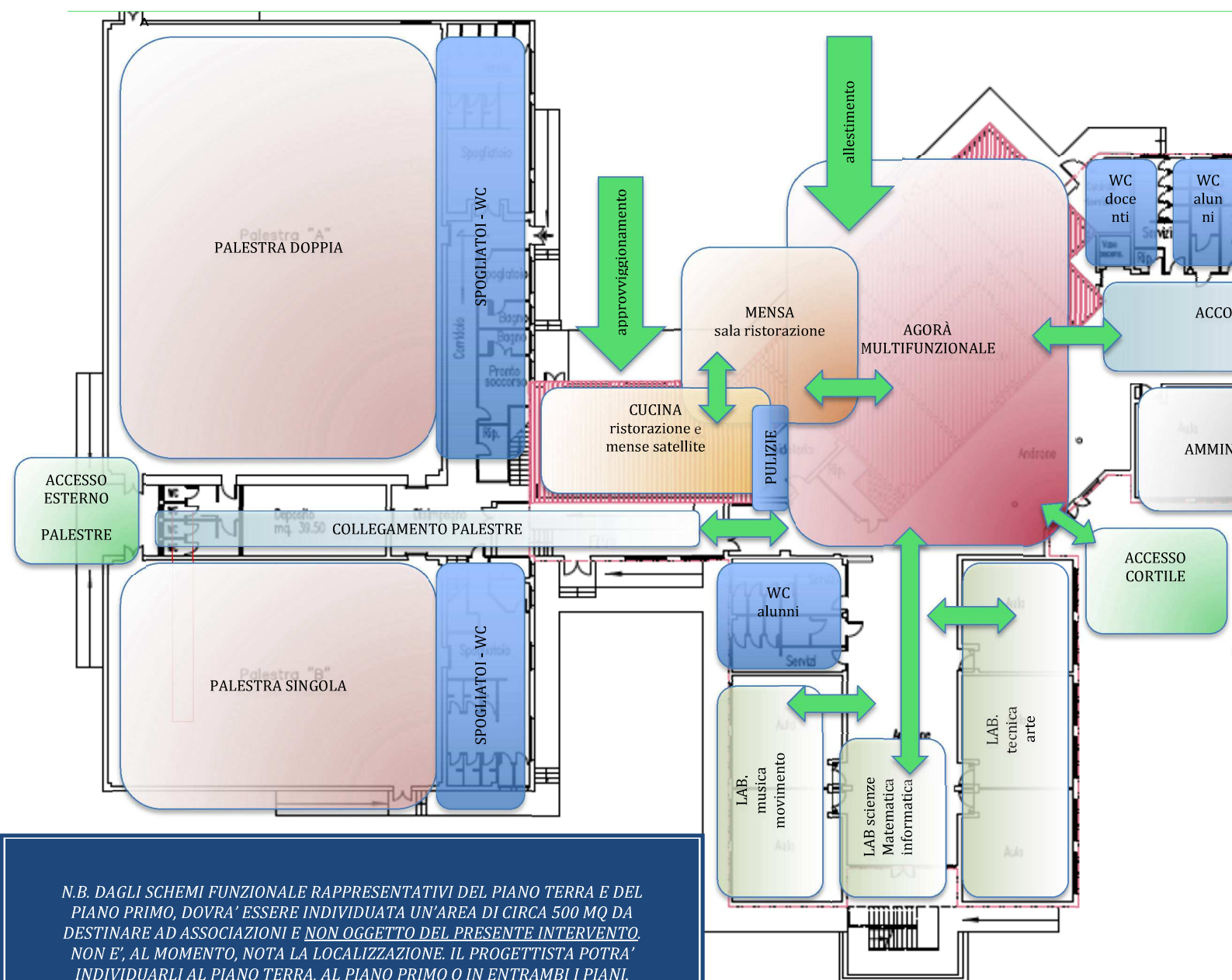
Schema funzionale Scuola Primaria Mogoro - Via Murenu



Gli arredi devono soddisfare le esigenze di creare spazi di gruppo, spazi laboratoriali, spazi individuali, spazi informali e di relazione, spazi reversibili

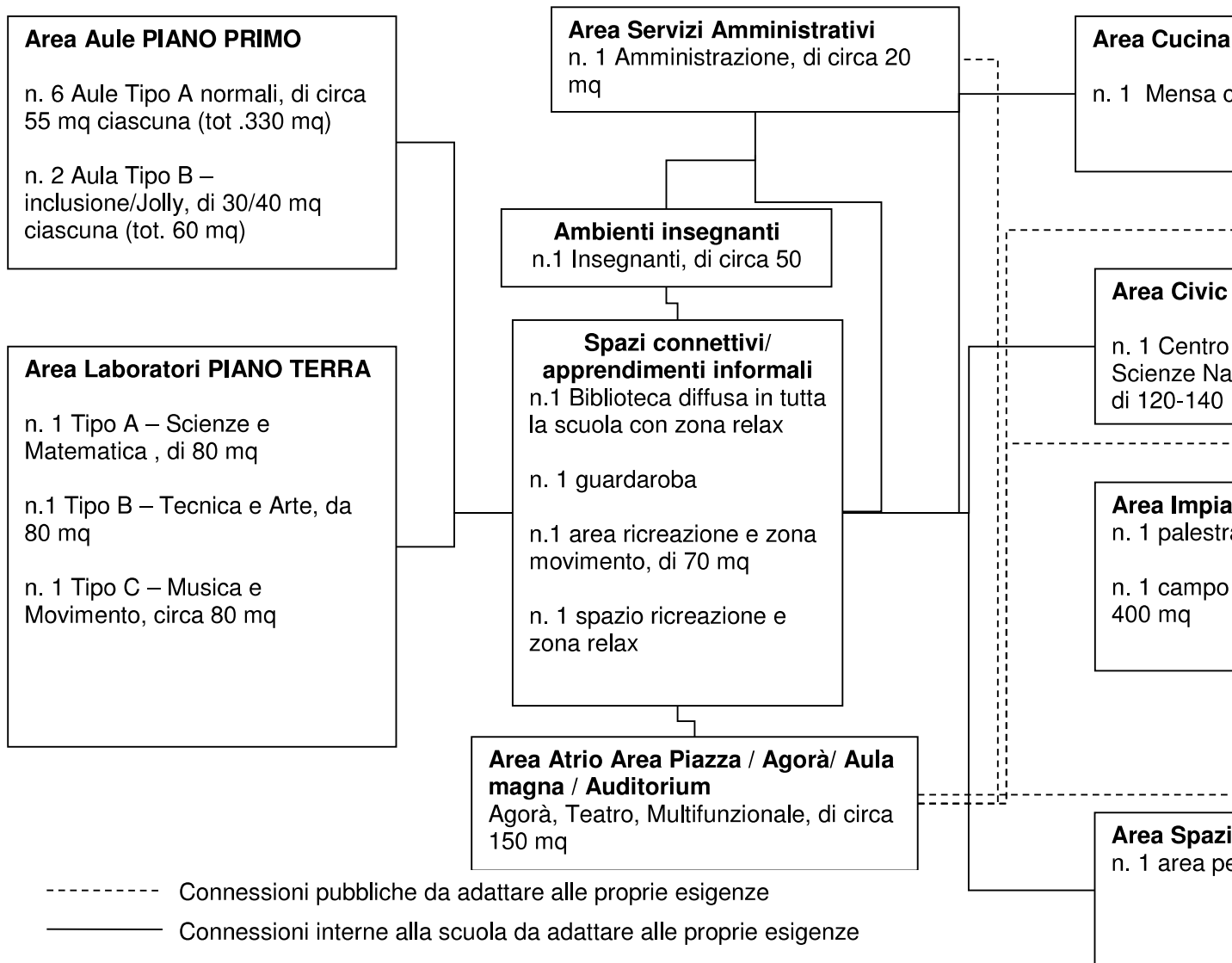


N.B. D.
RAPP
TERRA
ESSER
CIRCA
ASSOCIA
PR
NON
LOCAL
POTRA
TER



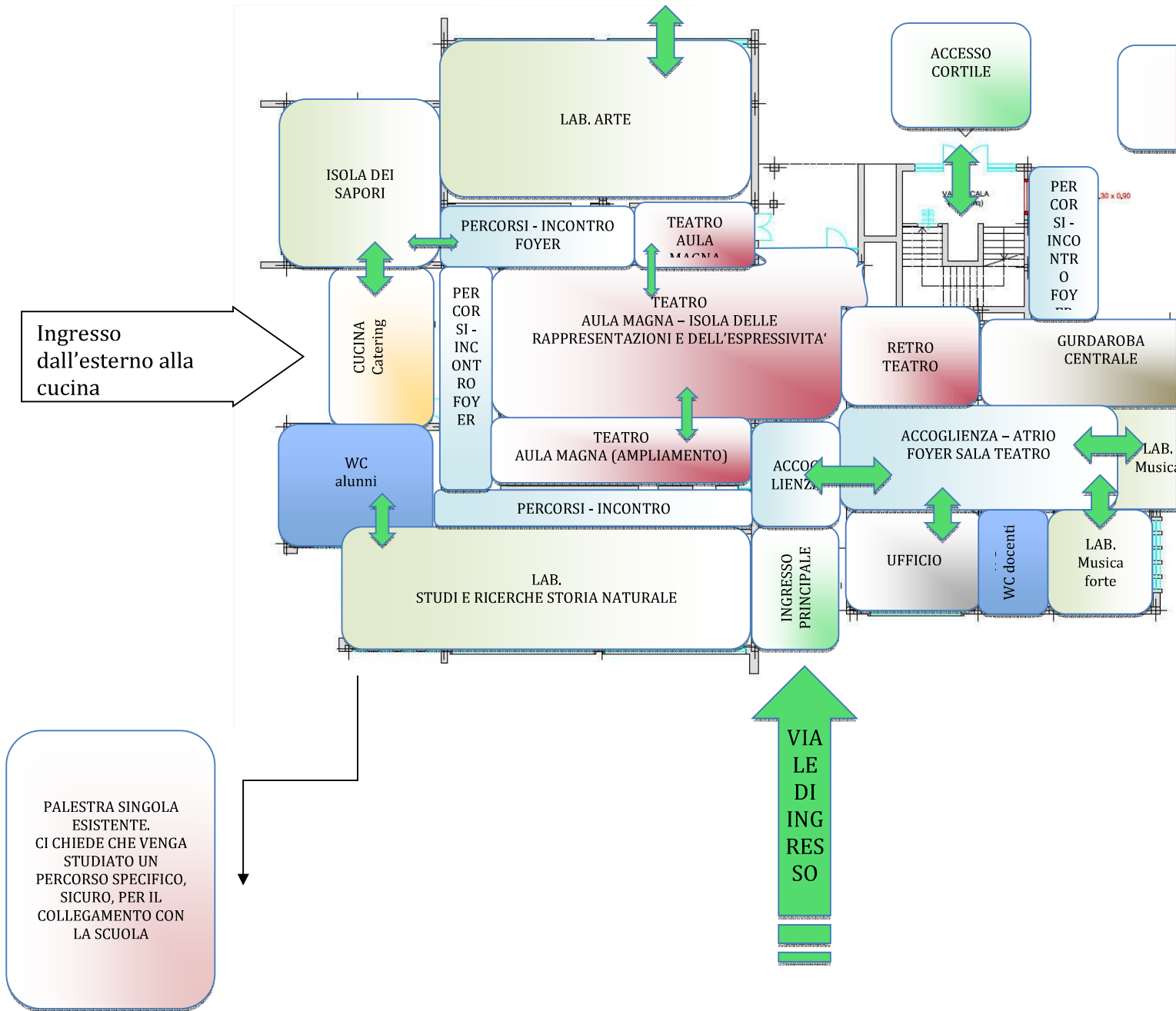
N.B. DAGLI SCHEMI FUNZIONALE RAPPRESENTATIVI DEL PIANO TERRA E DEL PIANO PRIMO, DOVRA' ESSERE INDIVIDUATA UN'AREA DI CIRCA 500 MQ DA DESTINARE AD ASSOCIAZIONI E NON OGGETTO DEL PRESENTE INTERVENTO. NON E', AL MOMENTO, NOTA LA LOCALIZZAZIONE. IL PROGETTISTA POTRA' INDIVIDUARLI AL PIANO TERRA, AL PIANO PRIMO O IN ENTRAMBI I PIANI.

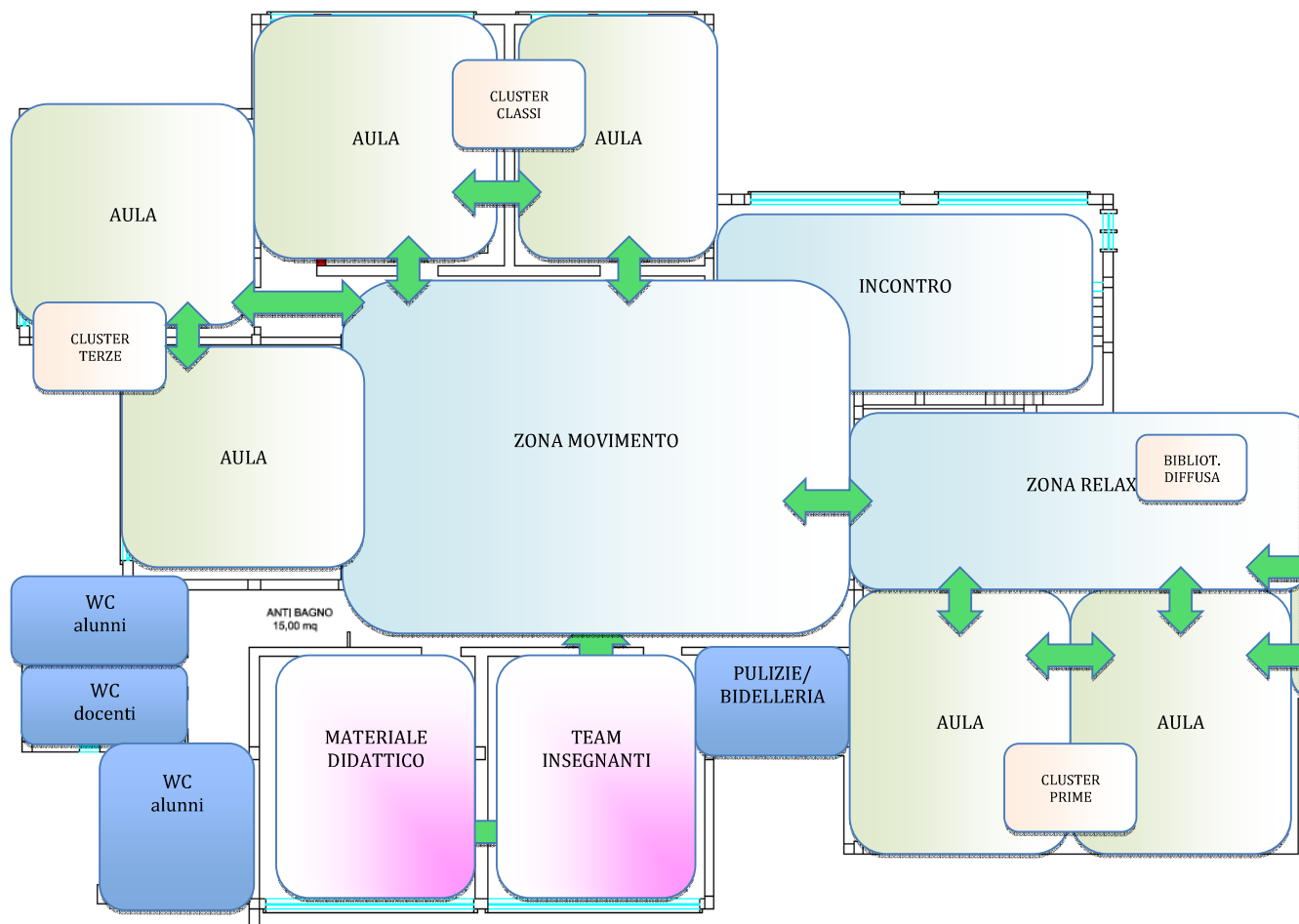
Schema funzionale Scuola Secondaria di 1° grado Masullas - Via Sa



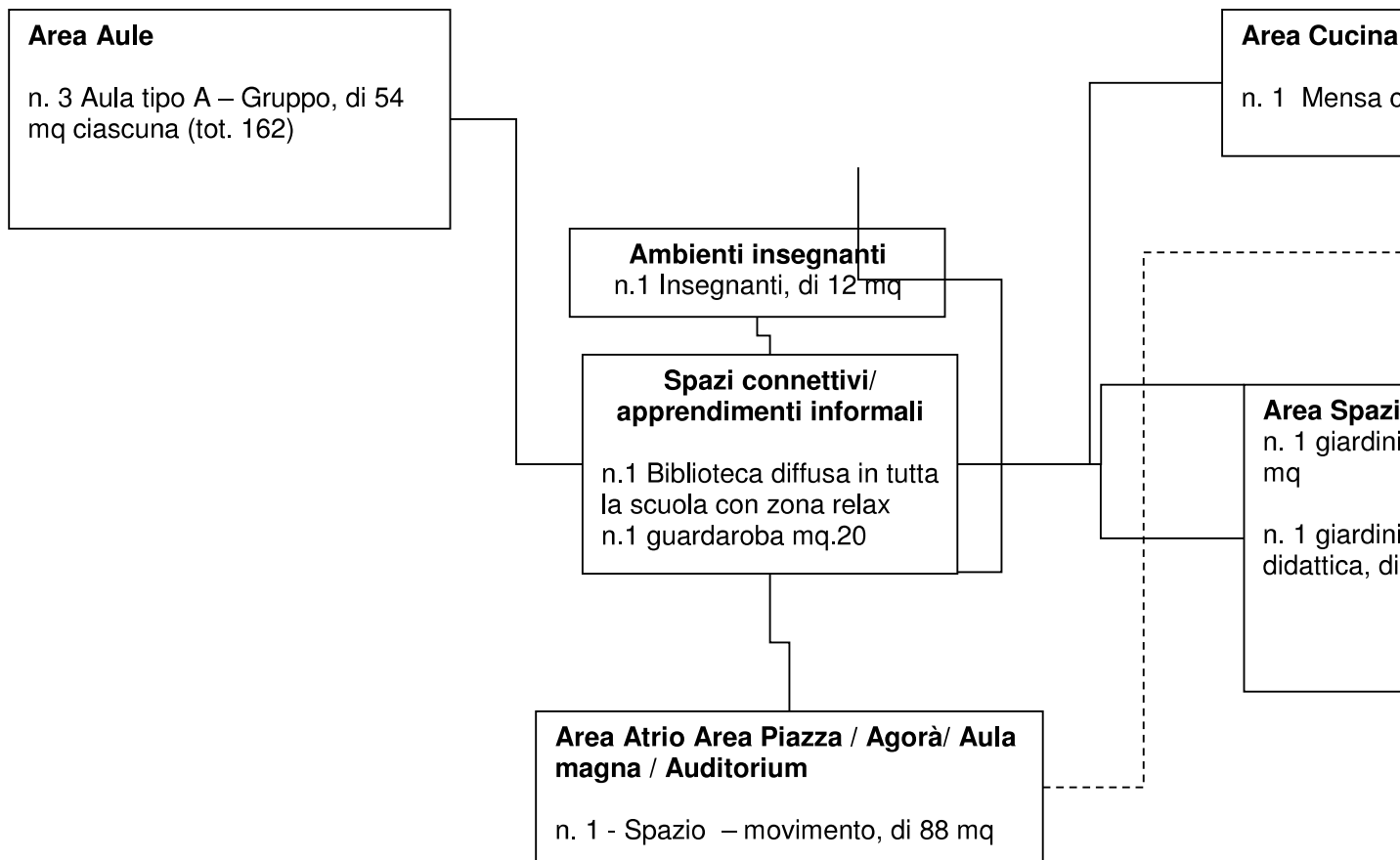
Gli arredi devono soddisfare le esigenze di creare spazi di gruppo, spazi laboratoriali, spazi individuali, spazi informali e di relazione, spazi reversibili

UNIONE COMUNI PARTE MONTIS (OR) –Schema funz





Schema funzionale Scuola dell'Infanzia Gonnostamatza - Via Sarag



----- Connessioni pubbliche da adattare alle proprie esigenze

———— Connessioni interne alla scuola da adattare alle proprie esigenze

Gli arredi devono soddisfare le esigenze di creare spazi di gruppo, spazi laboratoriali, spazi individuali, spazi informali e di relazione, spazi reversibilità

